

# 加强督导责任区制度建设 全面推进教育均衡发展

## (北京朝阳区督导经验)

(北京市朝阳区人民政府教育督导室)

### 一、朝阳区区情和朝阳区教育基本情况

(一) **朝阳区区情**。朝阳区是北京市一个快速发展的新城，近几年的发展主要呈现以下几个特点：人口多，常住人口 308.3 万人，流动人口约 99.8 万人左右；面积大，区域面积 470.8 平方公里，是城八区面积最大的一个区。发展快，财政收入连年上台阶，2006 年突破 100 亿元，2008 年区级财政收入达到 168.3 亿元。经济社会的快速发展，对教育又提出了更高的要求，因此优先发展教育，全面推进素质教育已是我区长远发展的战略规划，区委区政府实施“规划优先、投入优先、政策优先”，教育发展环境不断优化，城乡教育差距不断缩小，全社会关心、重视教育的良好局面进一步形成。

(二) **朝阳区教育的基本情况**。朝阳区是发展中的教育大区，也是北京市教育工作先进区。截止到 2009 年 9 月份，全区有各级各类学校 700 余所，其中公立学校 230 所，中小学在校生达到 23 万余人。其中流动人口子女学生约 9 万人。

朝阳基础教育的主要特征是总量大、类型多、发展快。伴随着朝阳区各项事业的大力发展，各类人才聚集朝阳，新增人口的导入，对教育提出了新的要求。朝阳区域内有大量的新建小区，为了满足小区居民的入学需求，我区每年都有三到五所的新增学校，使得教育总量也在扩大。

### 二、加强督学选聘制度建设，全面提高教育督导工作水平

#### (一) 朝阳区督学室及教育督导网络基本情况

我区教育督学室于 1989 年底正式建立。督学室编制 9 人，其中主任 1 人、副主任 2 人、科长 2 人、主任科员 4 人，督学室的在编人员全部是公务员。督学室内部设基础教育督学科、职教教育督学科。1999 年 9 月在当时区政府主管区长的直接领导下，区教育督学室和区教委联合组建了朝阳区教育督导网络；朝阳区人民政府办公室转发区教育督学室《关于朝阳区教育督导网络实施意见》，对教育督导网络的职能、兼职督学聘任条件、兼职督学选聘程序、兼职督学的管理及督学站经费的来源等做出了规定。2006 年我室下发了《朝阳区教育督导网络中小学督学站及兼职督学工作制度》，进一步对督导网络实施、机构设置、督学站管理、经费使用、兼职督学选聘等一系列相关工作做了具体的规定。政府每年都投入教育督导网络的专项经费，已经形成了制度保障，我区教育督学室的兼职督学经费从 1999 年的每年 100 万元增加到了 2010 年的每年 300 万，从而保证了我区教育督导工作的有效开展，并极大地提高了兼职督学工作的积极性。

#### (二) 加强督学选聘制度建设，形成工作机制

##### 1. 明确了朝阳区兼职督学选聘条件

- (1) 坚持党的基本路线，热爱社会主义教育事业，遵纪守法。
- (2) 熟悉国家有关教育的法律、法规、方针、政策以及教育管理理论，有较高政策水平。
- (3) 品行端正，作风正派，办事公道，坚持原则，敢讲真话。
- (4) 中学兼职督学一般应具有大学本科学历（或者同等学力）或中学高级教师职称；小学兼职督学一般应具有大学本科学历（或者同等学力）或小学高级教师职称。
- (5) 一般应有 7 年以上从事教育教学和校级管理工作的经验，有相应的工作能力；适当聘用符合条件的党支部书记和校级后备干部。
- (6) 身体健康，能坚持正常工作，男一般在 65 岁以下，女一般在 60 岁以下。
- (7) 能够保证参加督导工作的时间，完成督导任务。
- (8) 督学站站长一般应有担任学校（学区、乡教委）正职领导干部的经历，有较强的组织协调能力和文字表达能力，有一定的威望。

## 2. 规定了朝阳区兼职督学及督导站站长选聘程序

(1) 本人向区政府教育督导室提出书面申请或有关方面推荐。

(2) 朝阳区人民政府教育督导室根据本人申请和工作实际确定初步人选,对其任职资格进行审核后填写《推荐申请表》。

(3) 经与教工委、教委协商后对初步认定的督导站站长名单进行公示,公示期为7天。

(4) 经公示确无不良反映后,由朝阳区人民政府教育督导室任命并颁发兼职督学证书,证书加盖的均是区政府的印章。

## 3. 制定了朝阳区兼职督学的管理办法

(1) 各督导站在区政府教育督导室的直接领导下开展工作。兼职督学的日常管理工作由各督导站站长负责。督导站办公地点设在附近学区或学校内。

(2) 中、小、幼督导站站长、兼职督学任期一般为一届,每届为3年,届满后重新聘任。

(3) 兼职督学要认真履行兼职督学的职责,完成督导室和站内分配的督学任务,半年内工作时间达不到督导工作三分之一的兼职督学,区教育督导室将终止其职务。

(4) 任期内的兼职督学(站长)的更换、增补按上述条件、程序选聘。

(5) 兼职督学经培训后上岗。

(6) 区教育督导室适时组织开展评选优秀兼职督学和优秀站长工作,并对优秀兼职督学、站长予以表彰和奖励。

### (三) 构建了一支数量充足、素质优良、业务精湛的督学队伍

通过一系列制度的建立与完善,使全区的督学选聘工作形成了良好的运行机制,确保督导工作有序、高效、高质开展。2010年3月我们完成了朝阳区教育督导网络第四届督学的聘任工作,共聘兼职督学115人,现有中小学、学前和职业教育督导站19个。

现在的这支督学队伍平均年龄56岁。从督学构成看有以下特点:第一是督学中退休的校长、书记及部分教学副校长,占督学总数的72.07%。他们退休不久,有深厚的教育理论基础,有丰富的学校管理工作经验,同时有充裕的时间研究督导这个新领域的工作,能很好监督检查和指导学校的工作;第二是督学中在职的小学学区书记及中小学学校书记占27%。这部分同志,有先进的教育理念,精业务,善管理,勇于改革创新,熟悉教育发展的最新动态,了解各校的发展情况,且年轻有干劲,给督学队伍增添了活力;第三是直属单位领导及教委业务科室副科长占督学总数的0.93%。这部分同志能很好地把握教育法律法规、国家及市、区教育的最新政策和市区教育的重点工作等,能保证督导对政府和学校的教育工作进行全面、系统、常规的监督和指导。为加大督政力度,2009年我区建立了一支政治素质好、专业水平高、法规意识强、社会威望高,关心教育发展的督政兼职督学队伍。这支队伍将由区人大、区政协领导、区委政府及相关委办局领导及已退休的教育专家等17人组成。聘请了8名来自民主党派的教育特约督导员,他们享有和专职督学同等的工作职能和职权。

### (四) 高水平的督学队伍在朝阳教育发展中发挥了保驾护航的作用。

朝阳区督学选聘制度的建立与完善,使全区教育督导的实效得到很大提高,我区的教育督导工作又上了一个新的台阶。由于旗下有队伍,督导的工作方式由三年一轮的例行督导检查,发展到每年开展专项督导、随访督导等多项经常性检查,使督导工作更适应教育发展新形势、新要求,工作更深入、更细致,更有实效。由于工作有了新的增长点,督导事业远离主战场的情况发生了根本的改变,教育督导在教育改革与发展进程中发挥的不可替代的保障作用更加凸现了。

督政工作,建立了教育执法检查自查及迎接检查的工作机制;进一步建立和完善区政府实施素质教育自查工作制度;建立和完善了乡政府落实教育法定职责自查与督导检查工作制度。

督学工作,主要开展素质教育、小学规范化建设、初中建设工程等综合督导评价工作;开展了师德建设、学生每天体育锻炼一小时、安全工作、课程设置、教学设施设备管理及使用情况等

多项专项督导工作，推动学校依法办学，提高办学水平。坚持“三走进”，走进学校、走进课堂、走近师生，加强随访督导工作。

### 三、下一阶段的工作设想和建议

**（一）兼职督学队伍中补充学科专业人才。**根据新修订的义务教育法赋予教育督导的三项任务和北京市教育督导室关于学校全面实施素质教育评价指标体系的要求，加大对学校教育质量的督导检查及主体指导，将是下一阶段督学的主要任务。所以我区现督学队伍需补充学科专业人才。

**（二）建立督学资格认定制度。**随着教育改革与深化，教育督导的内容越来越多，教育督导的形势与任务越来越要求督学的素质和专业水平要不断提高。我区下一步想在国家《教育督导条例》及北京市《教育督导规定》的基础上结合朝阳区的实际制定我区督学任职标准，建立由工委、教委、教育督导室共同认定兼职督学资格的制度。

**（三）建议由市教育局建立一个兼职督学队伍库。**把兼职督学队伍库提供给各区县选择，一方面可以使全市的优质督导资源有效利用，同时还可以打破本区域内督导熟人多，障情面的顾虑，可以充分发挥教育督导的公正公平的作用。

我们朝阳区的教育督导工作者愿同全国教育督导战线的同仁一道秉承“督政与督学并重，监督与指导并重，督导与服务并重的原则”为教育的发展服务，为教育督导事业的发展贡献力量。